

PRITARTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos
2024 m. gruodžio 19 d. nutarimu Nr. MT1-4(67)

PATVIRTINTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V-217

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR PRIEMONĖS

2025 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Igyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.**
 - 1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi reikalingų kompetencijų.
 - 1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą.
2. **Skatinti asmeninį meistriškumą.**
 - 2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos.
 - 2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą.
3. **Užtikrinti palankių, saugių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.**
 - 3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves.
 - 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygas.

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
1.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi reikalingų kompetencijų.	Dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime bei jų rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	4 kl. pradinio ugdymo mokytojai bei 8 kl. lietuvių k. ir literatūros bei matematikos.	2025 m. sausis-rugsėjo mėn.	NMPP vidutiniškai dalyvauja ne mažiau nei 95 procentai. Dalyvaujančių NMPP mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus ne žemesni už šalies ir miesto vidurkį. Visų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis ne mažesnė už šalies mokyklų vidurkį.
	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai, Vaiko gerovės komisija	Mokytojų metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai	2025 m. kovo, rugpjūčio mėn.	Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. Žemų pasiekimų mažinimas ir aukštesniųjų pasiekimų didinimas.
	Progimnazijos dokumentų atnaujinimas (Nuostatų keitimas ir kt.)	Direktorius	Administracija	2025 m. I pusmetis	Pasikeitus teisės aktams ir atsižvelgiant į susidariusią situaciją, atnaujinami progimnazijos dokumentai.
	Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Metodinių grupių vadovai, mokytojai	2025 m. I pusmetis	Organizuojamos dalykinės olimpiados mokykloje, mokiniai dalyvauja miesto organizuojamose olimpiadose ir konkursuose.
	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Progimnazijos vadovai, pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.	2025 m. lapkričio-gruodžio mėn.	Bendruomenei pristatyti progimnazijos metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Numatytos veiklos tobulinimo galimybės.
	Parengtas naujas progimnazijos mokinių pozityvaus elgesio skatinimo tvarkos aprašas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Darbo grupė	2025 m. I pusr.	Susitarta ir įgyvendinamas mokinių pozityvaus elgesio skatinimo aprašas, įgyvendinant pozityvaus elgesio skatinimo principus, įvairias formas bei metodus.
	Progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimo skatinimas, siekiant mokinių ugdymo(si) pažangos.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Klasių vadovai/kuratoriai, mokytojai	2025 m. balandžio ir lapkričio mėn.	Trišalių (mokinys-tėvai-mokytojas) susitikimų organizavimas.

	Sisteminis ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Dalykų mokytojai	Visus 2025 m.	Pasirinktinai stebimos mokytojų veiklos pamokoje, teikiamas grįžtamas ryšys. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyksta diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.
	Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Visus 2025 m.	Igyvendinamas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1-8 klasių vadovai / kuratoriai	2025 m.	Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ parengta įgyvendinimo analizė.
	Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes	Karjeros specialistas	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai	2025 m.	Iki 48 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.
	Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	Karjeros specialistas	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai	2025 m.	Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų dalyvauja ne mažiau 66 proc. mokinių.
	Sveikatinimo projekto „Būk aktyvus, tvirtas ir stiprus!“	Neformaliojo švietimo organizatorius	1-8 klasių mokiniai ir fizinio ugdymo mokytojai	2025 m. sausio - lapkričio mėn.	Skatinama mokinių atsakomybė už rūpinimąsi sveikata, sveikos gyvensenos skatinimas bei saugių ir specializuotų sąlygų mokiniams sportuoti sudarymas Šiaulių Sporto gimnazijos bei Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro patalpose.
	Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams bei plėtojamas projektas II klasėje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visos dienos mokyklos grupės pedagogais ir mokytojo padėjėjai	2025 m.	Tobulėja 1 bei 2 klasių mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės, profesinės kompetencijos. Organizuotas mokiniams aktyvus laisvalaikis ir užimtumas.
	Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas	Direktorius	Klasių vadovai / kuratoriai, Mokinių seimas	2025 m. birželio ir gruodžio mėn.	Organizuota paskatinamosios kultūrinė edukacinė pažintinė išvykos 1-4 ir keturiasdešimčiai 5–8 klasių aktyviausiems ir visuomeniškiausiems kiekvienos klasės išrinktiems atstovams.
	Rūpinimasis bendruomenės narių sveikata bei emociniu saugumu.	Direktorius, Visuomenės sveikatos biuro specialistas	Progimnazijos bendruomenės nariai/ Šiaulių visuomenės	2025 m. II pusmetis	Aprūpinimas būtinomis higienos reikmėmis. Suorganizuoti mokymai 50 procentų nepedagoginių darbuotojų apie pirmosios pagalbos teikimą

			sveikatos biuras		(žmogaus gaivinimą naudojant defibliatorių). Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos 3 psichologų paskaitos 6–8 klasių mokiniams apie brendimą bei socialinę-emocinę bei psichologinę saugumą.
	Progimnazijos bendruomenės narių dalykinių, psichologinių bei socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos bendruomenė	2025 m. pusr.	Galimybė pasikartoti 15 seminarų ciklo temas apie įtraukųjį ugdymą visos mokyklos pedagogams; 6 seminarų ciklas „Inovatyvios pradinio ugdymo praktikos“ dirbantiems su pradinio ugdymo programos dalyviais; 2 seminarų mokymai visiems pedagogams apie dirbtinio intelekto naudojimą ugdant mokinius; individualių dalykinių mokytojų kompetencijų stiprinimas pagal poreikį.
	Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos bendruomenė	2025 m.	Įgyvendinama elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ progimnazijoje. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, Šiaulių švietimo centro darbuotojais užtikrinant saugias ugdymo(si) ir darbo sąlygas.
	Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas	Neformaliojo ugdymo skyriaus vedėjas, organizatorius	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai, sveikatos specialistas	2025 m.	Įgyvendinama iki 70 proc. šio ilgalaikio projekto numatytų veiklų.

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai, karjeros specialistas	2025 m.	Mokiniams organizuotų edukacinių išvykų skaičius – 250. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama ne mažiau 75 proc. mokinių.
	Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai	2025 m.	Dalyvauti 4 miesto Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos

	„EDUKA klasė“				įrankius, dalyvauja ne mažiau 85 procentai pradinio ugdymo ir 60 proc. 5–8 klasių mokytojų.
	Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, ugdymo skyrių vedėjai	Meno vadovai, neformaliojo švietimo programų mokytojai	2025 m.	Suorganizuotos 5 edukacinės mokinių kelionės į kitus šalies miestus, kur pristatyta mūsų mokinių etnokultūros patirtis. Organizuotos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventė, mokinių darbų parodos. Apdovanoti mokiniai ir mokytojai už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą ar įgyvendintą iniciatyvą. Padėka tėvams (globėjams, rūpintojams) už indėlį gerinant mokymosi aplinką bei pagalbą mokyklai.
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pradinio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai	2025 m.	Kiekvienoje I–V klasėje vesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius.
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Technologijų mokytojai, karjeros specialistas	2025 m.	Bent 1 technologijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC.
	Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis	Direktorius	NVŠ teikėjai	2025 m.	Išlaikomas ne mažiau 7 NVŠ teikėjų skaičius, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje.
	Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Direktorius	Mokytojai	2025 m.	Mokiniais siūlomos gamtos, robotikos, fizinio ugdymo skatinimo neformaliojo švietimo programos.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą.	Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai / kuratoriai	2025 m.	Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – ne mažiau 75.
	Profesinio tobulėjimo diena	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui	2025 m. II pusmetis	Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka. Pedagogai patobulina kompetencijas, skirtas mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams tobulinti bei bendruomenės telkimui.

			specialistai		
	Pedagogų profesinių įgūdžių tobulinimas įvairiuose seminaruose, konferencijose.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojai, pagalbos specialistai	2025 m.	Plėtojamos mokytojų profesinės, skaitmeninių įgūdžių, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijos. IT strategijų taikymas ugdymo praktikoje.
	Kolegialus mokymasis mokytojų	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų metodinių grupių vadovai, mokytojai	2025 m. I ir II pusmetis	Mokytojai metodinėse grupėse, stebėdami kitų mokytojų vedamas atviras pamokas dalinasi savo gerąja patirtimi su kolegomis, mokosi vieni iš kitų.

3. Užtikrinti palankių, saugių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas.	Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atrinktas rangovas apklausos būdu	2025 m. I pusm.	Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. Įsigijami 40 kompiuterių, 2 projektoriai, 3 išmaniosios lentos ir ugniasienė.
	Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Progimnazijos darbuotojai	2025 m. II pusm.	Mokyklos sanitarinių mazgų durų ir pertvarų keitimas, sporto salės persirengimo kambarių suolų keitimas ir koridorių sienų atnaujinimas perdažant.
	Naujų edukacinių priemonių įsigijimas mokinių patyriminiam ugdymui.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Mokytojai, progimnazijos darbuotojai	2025 m. II pusm.	Visi mokiniai aprūpinti „Eduka“ licencijomis, tiksliųjų mokslų ir gamtos mokslų kabinetai aprūpinti priemonėmis, skirtomis mokinių patyriminiam ugdymui.
3.2. Mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas	Mokinių ugdymo kabinetine ir klasine mokymo(si) sistemo- mis derinimas.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Ūkio dalis, rėmėjai	2025 m. I pusm.	Mokinių mokymo(si) ir mokytojų saugių darbo sąlygų užtikrinimas – kabinetų apšvietimo, sanitarinių mazgų remontas, kėdžių mokytojams ir baldų mokiniams atnaujinimas.
	Rengimasis mokinių įtraukia- jam ugdymui.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Apklausos būdu atrinktas rangovas, progimnazijos darbuotojai	2025 m. II pusm.	Įrengtas sensorinis kabinetas nusiramimui. Atnaujintos gamybinės ir bendrojo naudojimo valgyklos patalpos.
	Sveikatos stiprinimas	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Apklausos būdu atrinktas rangovas	2025 m. I pusm.	Pastatytas lauko teniso stalas progimnazijos kiemelyje.

