

**„RENKUOSI MOKYTI – MOKYKLŲ KAITAI!”**  
**POKYČIO PROJEKTO ĮGYVENDINIMO II ATASKAITA**



**2 ETAPAS**

**Pokyčio projekto įgyvendinimo santrauka**

<b>Mokykla</b>
Šiaulių Jovaro progimnazija
<b>Projekto pavadinimas</b>
Mokinių namų darbų užduočių mažinimas
<b>Trumpas projekto aprašymas</b>
<p>Įvertinus įtraukiojo ugdymo situacijos mokykloje tyrimo, stebėto ugdymo(si) proceso, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nustatyta, kad mokykloje ryškus pozityvaus elgesio skatinimas, vidinė motyvacija (3-4 klasės), efektyvi pagalba 3-4 klasių mokiniams, mokyklos atvirumas, tačiau nepakankamas, neveiksmingas mokytojų bendradarbiavimas, mokymosi motyvacijos silpnėjimas, mokinių savijautos prastėjimas 5-8 klasėse dėl per didelio mokymosi krūvio, namų darbų atlikimo tikslingumo, apimties. Pokyčio projekto metu sieksime mažinti namų darbų apimtį, įvairinsime mokymo(si) ir švietimo pagalbos formas bei būdus, skatinsime mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, gerinsime progimnazijos bendruomenės narių savijautą. Projekto metu didelį dėmesį skirsime pamokos kokybei, kiekvieno mokinio daromai pažangai, namų darbų tikslingumui, diferencijavimui, sieksime kiekvieno mokinio pripažinimo, priėmimo, pagalbos mokiniams kultūros stiprinimo mokykloje.</p>

**Planuojamos įgyvendinti veiklos** (veiklų aprašymas, pagrindimas, numatomi rezultatai (rodikliai). *Detalizuokite pagrindines projekto veiklas, pagrįskite šių veiklų būtinumą pokyčio projekto įgyvendinimui. Nurodykite veiklų etapus (trukmę), kiekvieno etapo metu numatomus atlikti darbus.*)

Kaip sieksime pokyčio? (veiklos pokyčiui pasiekti)	Veiklos aprašymas	Veiklos trukmė	Laukiamas rezultatas (rodiklis)	Laukiamas pokytis
1. Mokinių namų darbų atlikimo laiko fiksavimas	Namų darbų fiksavimą atlieka viena 7 klasė (eksperimentinė klasė). Laikas, skirtas namų darbų ruošai, fiksuojamas parengtame lape visą savaitę.	1 sav.	Tikimasi išsiaiškinti, kaip tolygiai pasiskirsto namų darbų atlikimo laikas, kaip derinamas mokinių poilsis ir mokymasis namuose pagal savaitės dieną, kuriam mokomajam dalykui skiriama daugiausia laiko atlikti namų užduotis	Namų darbų diferencijavimas, derinimas tarp mokomųjų dalykų
2. Mokinių namų darbų atlikimo laiko fiksavimo rezultatų analizė	Analizuojami rezultatai (darbingiausios savaitės dienos, laikas, skirtas namų darbų ruošai)	1 sav.	Išskiriami mokomieji dalykai, kuriems namų darbų atlikimui skiriama daugiausia laiko,	Mokytojų metodinėse grupėse diskutuojama apie namų darbų diferencijavimą.

			išskiriamos darbingiausios savaitės dienos, išskiriami mokiniai, kurie praleidžia daugiausia laiko ruošdami namų darbus. Projekto veiklos planavimas	Pokalbiai su daugiausia užduodančiais mokytojais.
3. Mokinių anketavimas dėl namų darbų tikslingumo	Parengiamos anketos atskiriems klasių koncentrams, anketavime dalyvauja 5-7 klasių mokiniai	1 mėn.	Mokiniai pateikia nuomonę apie namų darbų skyrimą, tikslingumą, diferencijavimą, tikrinimą, vertinimą	Išsiaiškinamos ir numatomos tobulintinos sritys
4. Mokinių namų darbų atlikimo laiko fiksavimas	Namų darbų fiksavimą atlieka visos 5 ir 6 klasės. Laikas, skirtas namų darbų ruošai, fiksuojamas parengtame lape visą savaitę.	2 mėn.	Tikimasi išsiaiškinti, kaip tolygiai pasiskirsto namų darbų atlikimo laikas, kaip derinamas mokinių poilsis ir mokymasis namuose pagal savaitės dienas, kuriam mokomajam dalykui skiriama daugiausia laiko atlikti namų užduotis	Namų darbų diferencijavimas, derinimas tarp mokomųjų dalykų
5. Mokinių anketavimo dėl namų darbų tikslingumo, namų darbų atlikimo fiksavimo rezultatų aptarimas mokytojų tarybos pasitarime	Parengta analizė pristatoma mokytojų taryboje, organizuojamos diskusijos	1 mėn.	Priimami susitarimai dėl namų darbų apimčių mažinimo, namų darbų tikslingumo ir diferencijavimo	Mažėja namų darbų apimtys
6. Ugdomasis konsultavimas. Pamokų stebėjimas. Tikslas – išmokimo stebėjimas pamokoje, namų darbų užduotys	Stebimos visų mokomųjų dalykų pamokos	10 mėn.	Namų darbų skyrimo tikslingumas, diferencijavimas, namų užduočių vertinimas	Stebint išmokimą pamokoje, matomas kiekvienas mokinys ir jo daroma pažanga, taikomas mokyti padedantis vertinimas
7. Diskusijos metodinėse grupėse „Namų darbų tikslingumas, diferencijavimas, formos, derinimas tarp dalykų“	Metodinėse grupėse diskutuojama ir priimami susitarimai	2 mėn.	Metodinėse grupėse susitariama, priimami sprendimai dėl namų darbų diferencijavimo, formų, apimties, derinimo tarp mokomųjų dalykų	Namų darbų diferencijavimas
8. Seminaras pedagogams apie įtraukįjį ugdymą, mokytojų bendradarbiavimą ir grįžtamąjį ryšį pamokoje.	Aptariami kolegialūs bendradarbiavimo būdai tikslui pasiekti	3 mėn.	Aptariamos bendradarbiavimo formos, būdai, tikslingumas	Kolegialus bendradarbiavimas tarp mokytojų, patirties mainai „Kolega-kolegai“, efektyvesnės pamokos
9. Tikslinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	Tikslines konsultacijas inicijuoja mokytojai, mokiniai, tikslu išsiaiškinti nesuprastus dalykus	12 mėn.	Konsultacijose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. 5-8 klasių mokinių	Savalaikė, tikslinga mokymo(si) pagalba
10. Mokinių tėvų aktyvo apskrito stalo diskusija apie namų darbus, mokinių užimtumą	Tėvų diskusija pagal iš anksto parengtus klausimus	1 sav.	Apskrito stalo diskusijoje dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių tėvų, aptariami mokinių savarankiško mokymosi būdai	Individualus dėmesys kiekvieno vaiko mokymuisi, dalijimasis pozityvia informacija apie vaiko pasiekimus, kylančias problemas
11. Jovaro progimnazijos mokytojų	Progimnazijos ir gimnazijos mokytojai	1 mėn.	Patirties mainai	Namų darbų diferencijavimas

metodinė diena Didždvario gimnazijoje	diskutuos atskirose metodinėse grupėse pagal mokomuosius dalykus apie namų darbų skyrimo principus, formas, dažnumą, diferencijavimą			
12. Mokiinių anketavimas dėl namų darbų tikslingumo (pokyčiui įvertinti)	Pakartotinos anketos atskiriems klasių koncentrams, anketavime dalyvauja 6-8 klasių mokiniai	1 mėn.	Mokiniai pateikia nuomonę apie darbą pamokoje, namų darbų skyrimą, tikslingumą, diferencijavimą, vertinimą	Tikslingai suplanuotas pamokos laikas ir veiklos
13. Pokyčio rezultatų apibendrinimas ir aptarimas mokytojų susirinkime, mokytojų ir progimnazijos taryboje	Pateikiama rezultatų analizė ir rekomendacijos tolimesnei veiklai	1 mėn.	Sumažėja skiriamų namų darbų apimtys	Pamokos taps efektyvesnės (kokybiškesnės). Ne mažiau kaip 40 proc. pamokų bus neužduodami namų darbai, 60 proc. – užduodami tikslingai, diferencijuojami, skatinantys kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą

### Pokyčio veiklų įgyvendinimo grafikas

#### Pokyčio veiklų įgyvendinimo trukmė (mėnesiais)

Eil.N r.	Veikla	Veiklos pradžia (data)	Veiklos pabaiga (data)	Pokyčio veiklos vykdymas (metai, mėn)															
				2018 m.												2019 m.			
				01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04
1.	Mokinių namų darbų atlikimo laiko fiksavimas	2018-01	2018-04	X		X	X												
2.	Mokinių namų darbų atlikimo laiko fiksavimo rezultatų pristatymas pokyčio grupėje	2018-01	2018-04	X			X												
3.	Mokinių anketavimas dėl namų darbų tikslingumo	2018-03	2019-03			X								X				X	
4.	Mokinių anketavimo dėl namų darbų tikslingumo, namų darbų atlikimo fiksavimo rezultatų pristatymas mokytojų tarybos pasitarime	2018-05	2019-04					X											X
5.	Ugdomasis konsultavimas. Pamokų stebėjimas. Tikslas – išmokimo stebėjimas pamokoje, namų darbų užduotys	2018-03	2019-03			X	X	X					X	X	X	X	X	X	

6.	Diskusijos metodinėse grupėse „Namų darbų tikslingumas, diferencijavimas, formos, derinimas tarp dalykų“	2018-04	2019-01				X					X				X			
7.	Seminarai pedagogams apie įtraukįjį ugdymą, mokytojų bendradarbiavimą ir grįžtamąjį ryšį pamokoje.	2018-02	2018-11	X	X				X					X					
8.	Tikslinės konsultacijos mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	2018-02	2019-04		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X
9.	Mokinių tėvų aktyvo apskritojo stalo diskusija	2018-10	2018-10										X						
10.	Jovaro progimnazijos mokytojų metodinė diena Didždvario gimnazijoje	2018-04	2018-04					X											
11.	Pokyčio rezultatų apibendrinimas mokytojų taryboje	2019-03	2019-03															X	

### **Pokyčio nauda/poveikis mokiniams ir poveikis mokyklos bendruomenei**

Mokinių namų darbų apimčių mažinimas padės tinkamiau organizuoti ugdymo(si) procesą pamokoje, efektyviai stebėti išmokimą pamokoje, matant kiekvieną mokinį ir jo daromą pažangą, taikant mokytis padedantį vertinimą. Namų darbų užduočių diferencijavimas, įvairovė, padės mokiniams tinkamai planuoti laiką, keltis mokymosi tikslus, tobulinti ne tik dalykines, bet ir bendrąsias kompetencijas, siekti turiningo, atitinkančio poreikius laisvalaikio. Pozityvesnis socialinis emocinis pamokos mikroklimatas, savalaikė mokymosi pagalba, mokytojo dėmesys vaiko asmenybei kels mokymosi motyvaciją, formuosius aukštesnę mokinių tarpusavio pagalbos ir pagarbos kultūrą. Nuolatinis kolektyvo narių mokymas(is) bei bendros veiklos projekte skatins tapatumo jausmą ir pasitikėjimą vienas kitu bei gerins progimnazijos bendruomenės narių santykius.

### **Bendradarbiavimas**

*(Jei pokytis planuojamas įgyvendinti kartu su partneriais - nurodykite juos. Nurodykite kaip partneriai prisidės prie projekto įgyvendinimo. Kokios bus naudojamos bendradarbiavimo su partneriais formos, kokia partnerių įtaka projekto rezultatams)*

EIL. NR.	PARTNERIAI	PARTNERIŲ INDĖLIS, BENDRADARBIAVIMO FORMOS	ĮTAKA POKYČIO REZULTATAMS
1.	Šiaulių Didždvario gimnazija	Dalijimasis gerąja patirtimi, apskritojo stalo diskusijos, Jovaro mokytojų metodinė diena gimnazijoje	Padės efektyviai derinti namų darbų užduočių kiekį tarp dalykų mokytojų

**Informacija apie Jūsų mokyklos planuojamas konsultacijas** (su pokyčio komandos mentoriumi, bent 1 konsultacija, būtina nurodyti mentorių ir jo kontaktus (el.paštas ir tel.nr) ) **ir kitas papildomas konsultacijas, kurios būtų reikalingos mokyklos pokyčio komandai įgyvendinant pokytį mokykloje** (1-3 konsultacijos, konsultanto nurodyti nebūtina)

NUMATOMA DATA	POKYČIO KOMANDOS MENTORIUS	KONTAKTAI	TEMA	KOMENTARAI
2018-04	Rima Bakutytė, Šiaulių universiteto tęstinių ir nuotolinių studijų instituto direktorė	Tel. 865631219 rima.a@tsi.su.lt	Mokinių mokymo(si) krūvio optimizavimo galimybės progimnazijos pagrindinio ugdymo koncentre	
NUMATOMA DATA	KONSULTANTAS	TEMA		KOMENTARAI
2018 m. kovas	ŠU Socialinių mokslų fakulteto lektorius S.Balčiūnas	Anketų mokiniams parengimas bei jų analizės metodika.		

**Visuomenės informavimo ir viešinimo priemonės** (bent 4 per dalyvavimo projekte laiką) (apie planuojamą vykdyti / vykdomą pokytį mokykloje (straipsniai žiniasklaidoje, skelbimai, video ir t.t.))

EIL. NR.	INFORMAVIMO PRIEMONĖS	NUMATOMA DATA
1.	Informavimas apie projektą mokyklos informaciniame stende	2018-02 – 2019-04
2.	Informacija apie projekto eigą mokyklos interneto psl. www.jovaras.com	2017-10 – 2019-04
3.	Informaciniai straipsniai, skirti mokinių tėvams	2018-04 – 2019-04
4.	Projekto veiklos viešinimas Šiaulių miesto savivaldybės tinklapyje, skyrelyje švietimo naujienos www.siauliai.lt	2018-06 – 2019-04

**Pokyčio organizavimas / pokyčio projekto vidinės funkcijos**

Atsakomybių sritis	Vardas Pavardė	El.paštas
Projekto veiklų koordinavimas, informavimas ir viešinimas	Arvydas Kukanauza	arvydas.kukanauza@jovaras.com

Projekto veiklų planavimas, organizavimas, vertinimas	Irena Ričkuvienė	irena.rickuviene@jovaras.com
Projekto veiklų planavimas, organizavimas, vertinimas	Kristina Burbienė	kristina.burbiene@jovaras.com
Projekto veiklų planavimas, vykdymas	Gabrielė Rimkutė	gabriele.rimkute@jovaras.com
Projekto veiklų planavimas, vykdymas	Vaida Godelienė	vaida.godeliene@jovaras.com
Projekto veiklų planavimas, vykdymas	Sigutė Kaušiuvienė	sigute.kausiuviene@jovaras.com
Projekto veiklų planavimas, vykdymas	Dalia Zorienė	dalia.zoriene@jovaras.com